

丽水特殊儿童自闭咨询

生成日期: 2025-10-28

认知方面，儿童关于功能、空间、因果和分类关系的知识都来源于早期的游戏活动。游戏使行为和思维产生灵活性和创造性，使孩子们能够更有效率、更有创意地解决问题。语言方面，早期发展中，儿童以不同形式和规则的语言进行游戏，通过尝试语音、语法和语义的规则，孩子们练习并完善新获得的语言技能。并且，同伴游戏可以促进儿童学习新词汇、复杂的语言结构以及交谈的规则。情绪发展方面，游戏是儿童，同时也是成人应对压力的自然方式。游戏通过使儿童克服并控制过去和现在的困惑、痛苦经历，达到宣泄效果。并且，也有研究表明，社会性假扮游戏与儿童的自我调控有关。由于一些儿童的入睡困难表现为睡前哭闹，拒绝入睡，或是夜醒后哭闹拒绝继续入睡。丽水特殊儿童自闭咨询

如何训练孤独症儿童的社交能力？

孤独症康复具体怎么做？孤独症儿童喜欢独处，排斥社交活动怎么办？孤独症的原则是一切训练都要从孩子的能力特点出发，尊重他的兴趣爱好，适合孩子的干预才能发挥应有的效果。社交训练是孤独症儿童的训练，既要提高他们的独处技能，也要积极为孩子创造适合的社交环境，增加他们与人互动的意愿和机会。

(1) 排斥身体接触，社交互动异常部分孤独症儿童对待他人的身体接触往往会表现出不安、抗拒，另一部分孩子则又可能表现得过分亲热，比如会拥抱、触碰大街上的陌生人等，对社交中亲疏远近关系把握不当。此外，还有孤独症孩子也不能正确处理或应对自身与物件或环境的距离，比如喜欢将身体贴近墙面行走，有时候知道将要碰到物件也不懂得回避。

丽水特殊儿童自闭咨询10. 动作发展不协调。如走路很奇怪、拿物、指物等表现出奇怪的方式； 11. 对疼痛刺激不敏感。

如何让孤独幼儿掌握发音技巧在上周的案例分析中，我们了解了老师如何帮助孩子提升发音意识，如下主人公是一位四岁的男孩，认知能力较好，有主动学习的意愿，但舌部灵活度不足，发音技巧欠缺，舌根音gkh不准确。我们就和宜兴爱之翼孤独症机构老师一起来看看，如何帮助孩子提升发音技巧，将发音变得准确。发音技巧g发音时，软腭上升，舌根隆起抵住软腭，气流因通路被完全封闭而积蓄起来，然后舌根下降，脱离软腭，气流迸发而出，爆发成声。声带不振动g是舌根不送气清塞音。

第二环节为ABC行为分析矫正技术。该技术主要用于矫正孤独症患者不良的行为习惯。在矫正不良行为习惯方面，运用ABC行为分析理论ABC行为分析的基本意思是：分析行为前因后果之间的内在联系，有助于预测行为发生、改变的方向，以及改变的程度。这种理论不仅适合问题孩子，也适合普通人A=行为前因，主要找准行为触发点B=行为，例如：语言，尖叫，扔东西，或者根本不理睬C=行为后果，例如：讲道理，反省，要求重新做出正确的行为。以ABC行为分析为基础的行为干预：每一个行为都是人与环境（包括他人）沟通的方式。当以一种行为沟通失去了功能以后，孩子会尝试另一种行为。这里，正确引导、正强化和负强化都很重要。焦虑和注意力缺失、多动：孤独症的伴随症状会造成一个人很难获得足够的休息。

如何建立孤独症孩子的行为规则意识干预的过程1-在日常生活中定规则首先家长本身要有规则，再给孩子定生活、学习、与人交往等方面的基本规则。家长要有帮孩子定规则的意识，事先订立规则，“如果想要别人的东西，就要先询问然后别人同意了再拿”。比如：设置一个情景，父母要拿孩子的玩具，可以先问一下孩子，“我可以玩一会吗”，当幼儿同意了才会拿走。给幼儿一个直观的感受：拿他人物品前要先进行询问。当幼儿也想要拿他人的东西时，同样也要先询问才可以拿。语言训练包括两大方面的内容，一个是理解性语言的培养，另一个是表达性语言的培养。丽水特殊儿童自闭咨询

8. 排斥和抵触正常学习方法； 9. 玩耍方式怪异，有别于正常孩子；丽水特殊儿童自闭咨询

轻微孤独症的十七个症状表现

1. 孩子对声音没有反应。比如呼唤、逗他等没有反应；
2. 难以介入和融入同龄人。自顾自地玩、独处等；
3. 儿童拒绝接受变化；
4. 对陌生环境和既定模式反应强烈；对环境出现冷漠。不能融入周边环境；
5. 在适当的年龄没有出现鹦鹉学舌。一直不出声、不说话等；
6. 喜欢旋转和排列物品；
7. 莫名其妙的发笑或发出一些奇怪的声音；
8. 排斥和抵触正常学习方法；
9. 玩耍方式怪异，有别于正常孩子；

10. 动作发展不协调。如走路很奇怪、拿物、指物等表现出奇怪的方式；

11. 对疼痛刺激不敏感。如拍打头部、身体

12. 没有表现出应有的反应等目光对视缺乏。没有焦点、没有对视等

13. 对某些物品表现出强烈的依赖性。比如，只吃西红柿，其他都不吃等；

14. 不明原因地哭闹和突然爆发激烈的情绪波动；

15. 出现特别好动或不动；

16. 抵触拥抱和亲人之间地亲昵行为；

17. 没有危险意识；比如你去敲打他时没有任何躲闪行为等。

丽水特殊儿童自闭咨询

宜兴市爱之翼康复辅助器材中心拥有本机构宗旨：

1. 用轻松快乐方式教育孤独症儿童, 倡导教育与训练相结合。

2. 与医院合作成立研究院，致力于康复儿童的研究。

3. 提倡宽松自由训练模式, 为自闭症儿童争取社会帮助。等多项业务，主营业务涵盖康复训练中心，自闭症咨询，自闭症儿童。公司目前拥有较多的高技术人才，以不断增强企业重点竞争力，加快企业技术创新，实现稳健生产经营。诚实、守信是对企业的经营要求，也是我们做人的基本准则。公司致力于打造***的康复训练中心，自闭症咨询，自闭症儿童。公司深耕康复训练中心，自闭症咨询，自闭症儿童，正积蓄着更大的能量，向更广阔的空间、更宽泛的领域拓展。